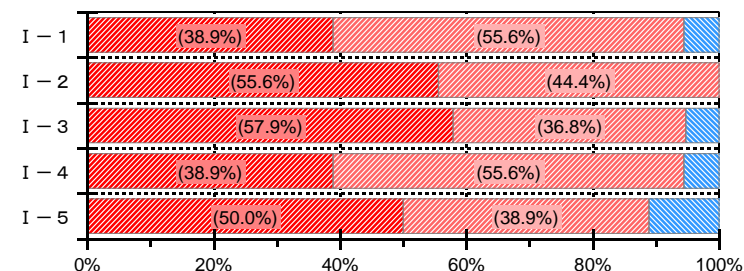


教育活動自己診断表(2学期)

◎→よくあてはまる。 ○→ややできている。 △→あまりできていない。
 ×→できていない。 ?→わからない。 無→無回答

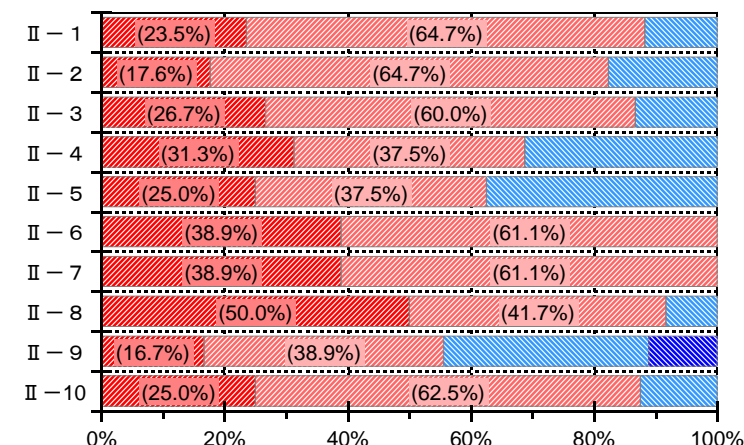
I 学校経営について

| 項 目 | ◎ | ○ | △ | × | ? | 無 |
|---|----|----|---|---|---|---|
| 1 「真・善・美」の校訓のもと、「知・徳・体」の調和のとれた生徒の育成に取り組んでいる | 7 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2 生徒指導と人権教育を最重要課題として取り組んでいる。 | 10 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 各種行事を全校的に盛り上げ、活気ある学校づくりに取り組んでいる。 | 11 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 4 校長の基本方針を理解してその具現化のために取り組んでいる。 | 7 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 5 公約の実現のため努力している。 | 9 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 |



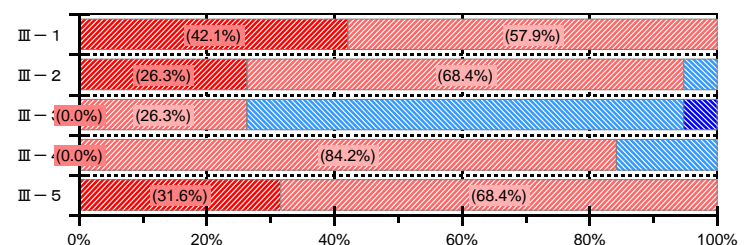
II 教育課程・学習指導等について

| 項 目 | ◎ | ○ | △ | × | ? | 無 |
|--|---|----|---|---|---|---|
| 1 基礎的・基本的な学習内容の確実な定着ができている。 | 4 | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2 基礎学力を身につけるため、きめ細かな指導をしている。 | 3 | 11 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 3 道徳の時間を中心に命や人権を尊重する意識を育てようとしている。 | 4 | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 4 適切な進路選択のため計画的な指導ができている。 | 5 | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 5 補充的な内容や発展的な内容等個に応じた学習課題を設定するよう心がけている | 4 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 6 子どもを理解し、個に応じた生徒指導を行っている。 | 7 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 教育相談日等を利用して教育相談の充実を図っている。 | 7 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 「あゆみ」を利用した教育相談を実施している。 | 6 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 9 通信等で学級や学校の様子をわかりやすく伝えている。 | 3 | 7 | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 10 電話や家庭訪問を通して家庭と連携を図っている。 | 4 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 |



III 学校全体の様子について

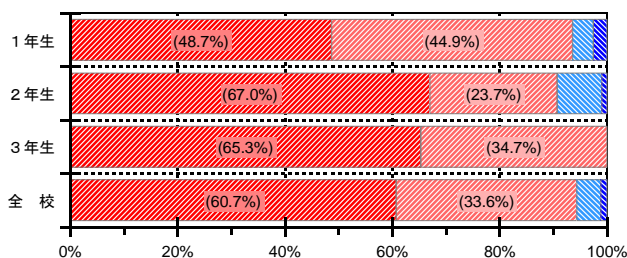
| 項 目 | ◎ | ○ | △ | × | ? | 無 |
|-----------------------------|---|----|----|---|---|---|
| 1 生徒たちの学校生活は楽しく充実している。 | 8 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 生徒は授業に集中し、意欲的に取り組んでいる。 | 5 | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 3 生徒たちは交通マナーが守れている。 | 0 | 5 | 13 | 1 | 0 | 0 |
| 4 生徒たちはきちんとした服装で学校生活ができている。 | 0 | 16 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 5 部活動は生徒にとって充実した活動になっている。 | 6 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |



平成20年度2学期生徒対象アンケート(12月3日実施)

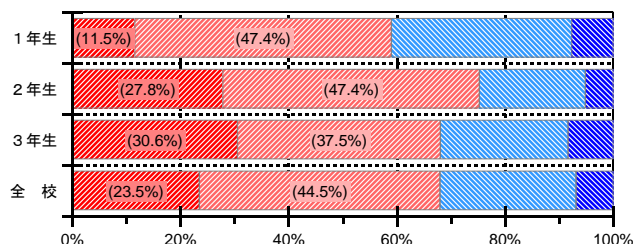
問1：私の学校生活は楽しく充実している。

| | ◎ | ○ | △ | × | 無 |
|-----|-----|----|----|---|---|
| 1年生 | 38 | 35 | 3 | 2 | 0 |
| 2年生 | 65 | 23 | 8 | 1 | 0 |
| 3年生 | 47 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| 全校 | 150 | 83 | 11 | 3 | 0 |



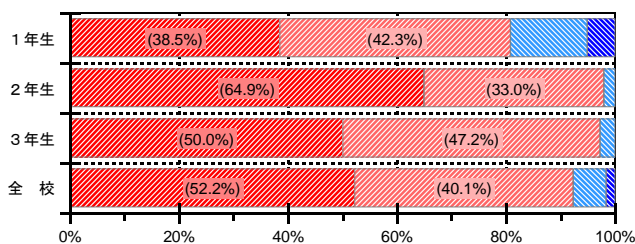
問2：私の学級は、まとまっていてよい雰囲気である。

| | ◎ | ○ | △ | × | 無 |
|-----|----|-----|----|----|---|
| 1年生 | 9 | 37 | 26 | 6 | 0 |
| 2年生 | 27 | 46 | 19 | 5 | 0 |
| 3年生 | 22 | 27 | 17 | 6 | 0 |
| 全校 | 58 | 110 | 62 | 17 | 0 |



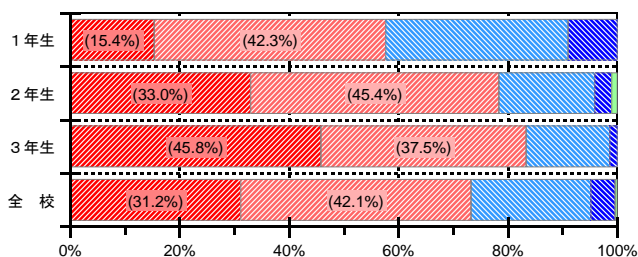
問3：私は、交通マナーがよく守れている。

| | ◎ | ○ | △ | × | 無 |
|-----|-----|----|----|---|---|
| 1年生 | 30 | 33 | 11 | 4 | 0 |
| 2年生 | 63 | 32 | 2 | 0 | 0 |
| 3年生 | 36 | 34 | 2 | 0 | 0 |
| 全校 | 129 | 99 | 15 | 4 | 0 |



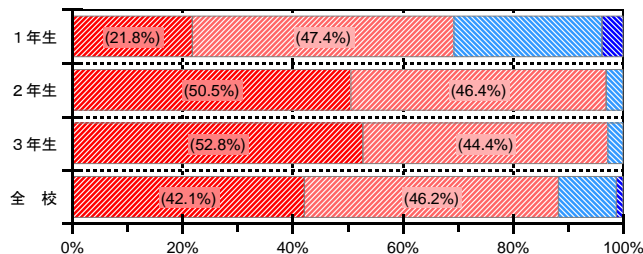
問4：私には、学校で活躍する場や、先生や友だちに認められる場がある。

| | ◎ | ○ | △ | × | 無 |
|-----|----|-----|----|----|---|
| 1年生 | 12 | 33 | 26 | 7 | 0 |
| 2年生 | 32 | 44 | 17 | 3 | 1 |
| 3年生 | 33 | 27 | 11 | 1 | 0 |
| 全校 | 77 | 104 | 54 | 11 | 1 |



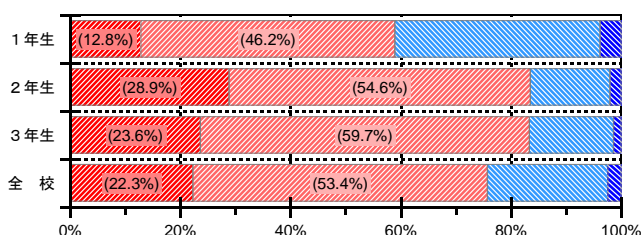
問5：私は、授業に集中し、一生懸命に取り組んでいる。

| | ◎ | ○ | △ | × | 無 |
|-----|-----|-----|----|---|---|
| 1年生 | 17 | 37 | 21 | 3 | 0 |
| 2年生 | 49 | 45 | 3 | 0 | 0 |
| 3年生 | 38 | 32 | 2 | 0 | 0 |
| 全校 | 104 | 114 | 26 | 3 | 0 |



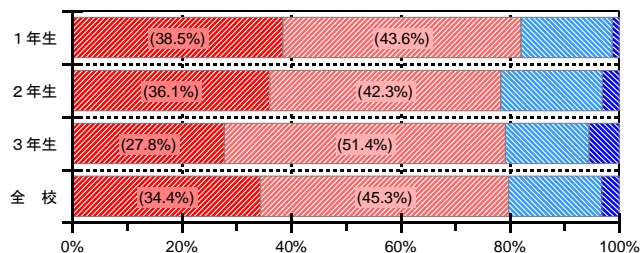
問6：私は、授業の内容を十分に理解できている。

| | ◎ | ○ | △ | × | 無 |
|-----|----|-----|----|---|---|
| 1年生 | 10 | 36 | 29 | 3 | 0 |
| 2年生 | 28 | 53 | 14 | 2 | 0 |
| 3年生 | 17 | 43 | 11 | 1 | 0 |
| 全校 | 55 | 132 | 54 | 6 | 0 |



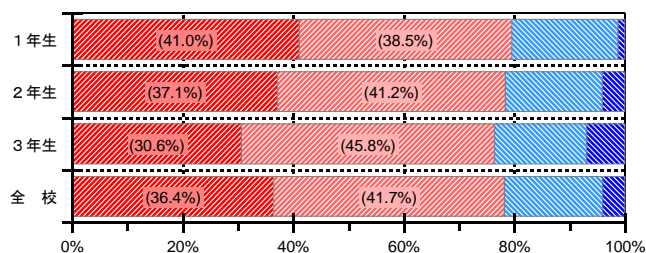
問7：先生は、基礎学力を身につけるためきめ細かく教えてくれる。

| | ◎ | ○ | △ | × | 無 |
|-----|----|-----|----|---|---|
| 1年生 | 30 | 34 | 13 | 1 | 0 |
| 2年生 | 35 | 41 | 18 | 3 | 0 |
| 3年生 | 20 | 37 | 11 | 4 | 0 |
| 全校 | 85 | 112 | 42 | 8 | 0 |



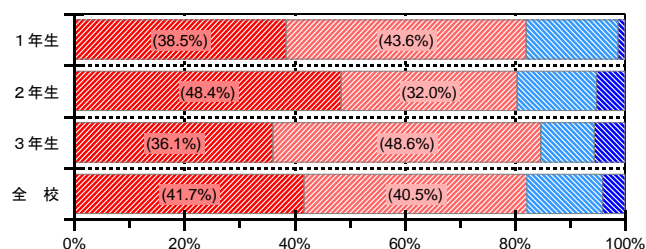
問8：先生は、生徒ひとりひとりに応じた指導を心がけている。

| | ◎ | ○ | △ | × | 無 |
|-----|----|-----|----|----|---|
| 1年生 | 32 | 30 | 15 | 1 | 0 |
| 2年生 | 36 | 40 | 17 | 4 | 0 |
| 3年生 | 22 | 33 | 12 | 5 | 0 |
| 全校 | 90 | 103 | 44 | 10 | 0 |



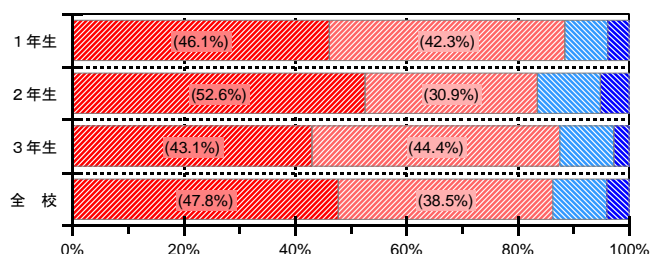
問9：先生は、生徒の学習態度や努力を公平に評価している。

| | ◎ | ○ | △ | × | 無 |
|-----|-----|-----|----|----|---|
| 1年生 | 30 | 34 | 13 | 1 | 0 |
| 2年生 | 47 | 31 | 14 | 5 | 0 |
| 3年生 | 26 | 35 | 7 | 4 | 0 |
| 全校 | 103 | 100 | 34 | 10 | 0 |



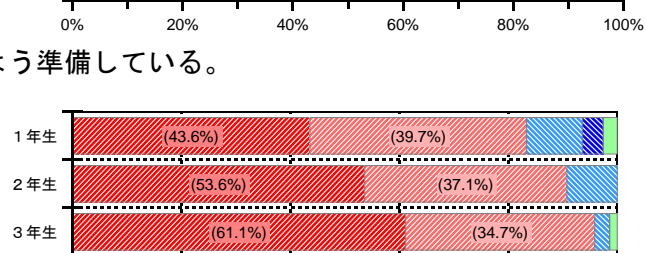
問10：先生は、悩みなどの相談にのってくれる。(のってくれそうだ)

| | ◎ | ○ | △ | × | 無 |
|-----|-----|----|----|----|---|
| 1年生 | 36 | 33 | 6 | 3 | 0 |
| 2年生 | 51 | 30 | 11 | 5 | 0 |
| 3年生 | 31 | 32 | 7 | 2 | 0 |
| 全校 | 118 | 95 | 24 | 10 | 0 |



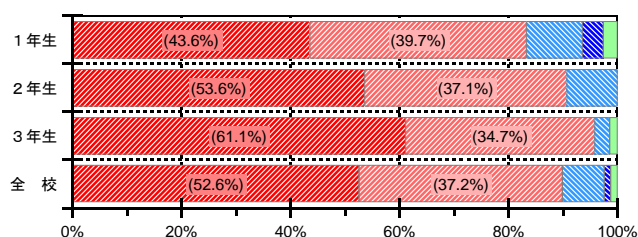
問11：私は、宿題などはきちんと行い、家庭学習は充実している。

| | ◎ | ○ | △ | × | 無 |
|-----|-----|----|----|---|---|
| 1年生 | 35 | 25 | 12 | 6 | 0 |
| 2年生 | 42 | 40 | 13 | 2 | 0 |
| 3年生 | 34 | 32 | 5 | 1 | 0 |
| 全校 | 111 | 97 | 30 | 9 | 0 |



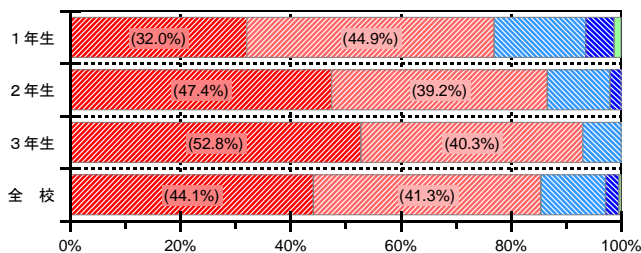
問12：私は、学用品や提出物など忘れ物をしないよう準備している。

| | ◎ | ○ | △ | × | 無 |
|-----|-----|----|----|---|---|
| 1年生 | 34 | 31 | 8 | 3 | 2 |
| 2年生 | 52 | 36 | 9 | 0 | 0 |
| 3年生 | 44 | 25 | 2 | 0 | 1 |
| 全校 | 130 | 92 | 19 | 3 | 3 |



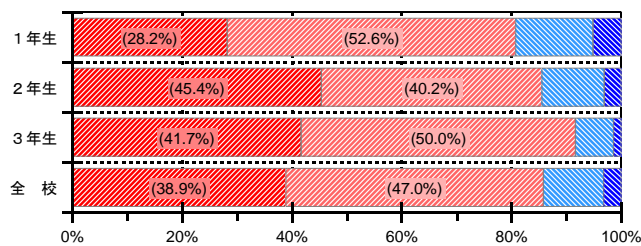
問13：私は、いろいろな情報を各種通信などで知ることができる。

| | ◎ | ○ | △ | × | 無 |
|-----|-----|-----|----|---|---|
| 1年生 | 25 | 35 | 13 | 4 | 1 |
| 2年生 | 46 | 38 | 11 | 2 | 0 |
| 3年生 | 38 | 29 | 5 | 0 | 0 |
| 全校 | 109 | 102 | 29 | 6 | 1 |



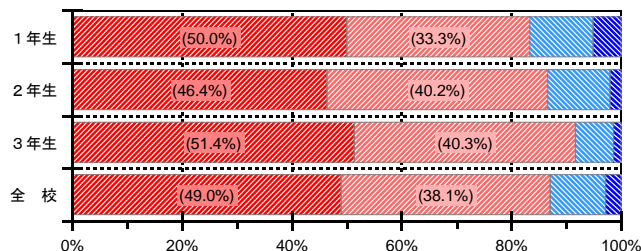
問14：大洲南中は雰囲気がよく、生徒たちが生き生きとしている。

| | ◎ | ○ | △ | × | 無 |
|-----|----|-----|----|---|---|
| 1年生 | 22 | 41 | 11 | 4 | 0 |
| 2年生 | 44 | 39 | 11 | 3 | 0 |
| 3年生 | 30 | 36 | 5 | 1 | 0 |
| 全校 | 96 | 116 | 27 | 8 | 0 |



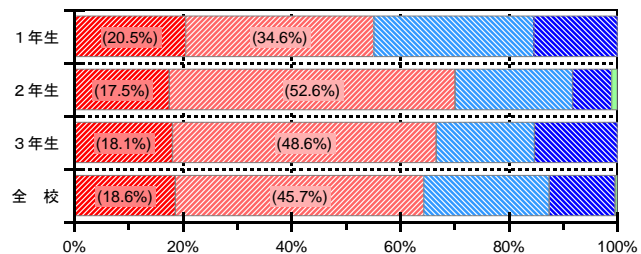
問15：私は、大洲南中学校が好きである。

| | ◎ | ○ | △ | × | 無 |
|-----|-----|----|----|---|---|
| 1年生 | 39 | 26 | 9 | 4 | 0 |
| 2年生 | 45 | 39 | 11 | 2 | 0 |
| 3年生 | 37 | 29 | 5 | 1 | 0 |
| 全校 | 121 | 94 | 25 | 7 | 0 |



問16：私は、自分が好きである。

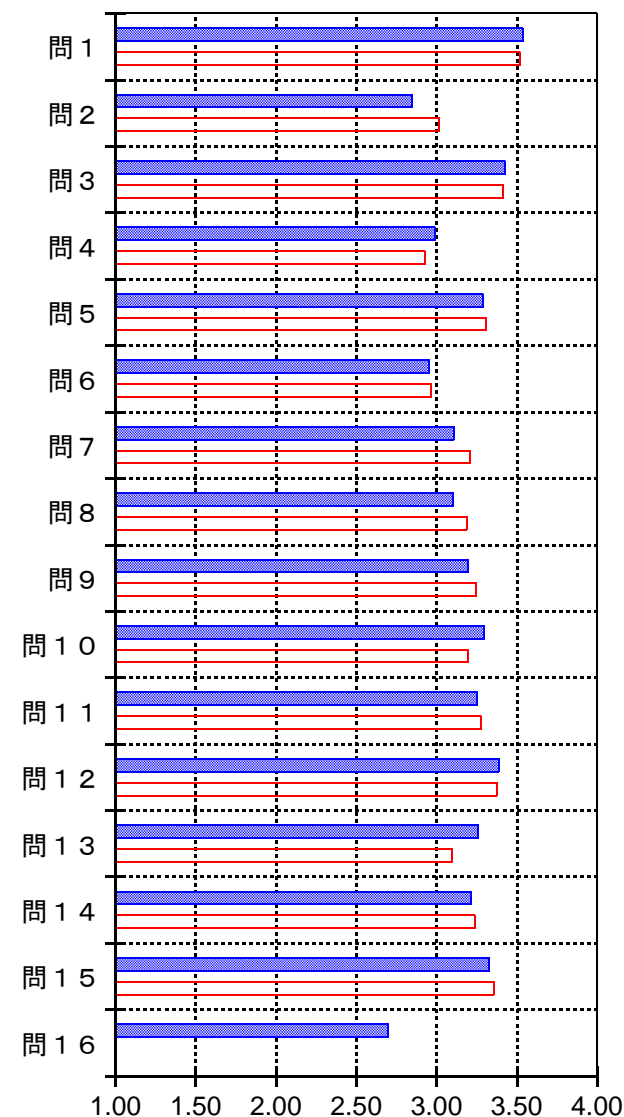
| | ◎ | ○ | △ | × | 無 |
|-----|----|-----|----|----|---|
| 1年生 | 16 | 27 | 23 | 12 | 0 |
| 2年生 | 17 | 51 | 21 | 7 | 1 |
| 3年生 | 13 | 35 | 13 | 11 | 0 |
| 全校 | 46 | 113 | 57 | 30 | 1 |



学校生活等に関するアンケート(1学期との平均比較)

上段 下段

| | | 2学期 | 1学期 | 差 |
|----|---------------------------------|------|------|-------|
| 1 | 私の学校生活は楽しく充実している。 | 3.54 | 3.52 | 0.02 |
| 2 | 私の学級は、まとまっていてよい雰囲気である。 | 2.85 | 3.02 | -0.17 |
| 3 | 私は、交通マナーがよく守れている。 | 3.43 | 3.42 | 0.01 |
| 4 | 私には、学校で活躍する場や、先生や友だちに認められる場がある。 | 2.99 | 2.93 | 0.06 |
| 5 | 私は、授業に集中し、一生懸命に取り組んでいる。 | 3.29 | 3.31 | -0.02 |
| 6 | 私は、授業の内容を十分に理解できている。 | 2.96 | 2.97 | -0.01 |
| 7 | 先生は、基礎学力を身につけるためきめ細かく教えてくれる。 | 3.11 | 3.21 | -0.10 |
| 8 | 先生は、生徒ひとりひとりに応じた指導を心がけている。 | 3.11 | 3.19 | -0.08 |
| 9 | 先生は、生徒の学習態度や努力を公平に評価している。 | 3.20 | 3.25 | -0.05 |
| 10 | 先生は、悩みなどの相談にのってくれる。(のってくれそうだ) | 3.30 | 3.20 | 0.10 |
| 11 | 私は、宿題などはきちんと行い、家庭学習は充実している。 | 3.26 | 3.28 | -0.02 |
| 12 | 私は、学用品や提出物など忘れ物をしないよう準備している。 | 3.39 | 3.38 | 0.01 |
| 13 | 私は、いろいろな情報を各種通信などで知ることができている。 | 3.26 | 3.10 | 0.16 |
| 14 | 大洲南中は雰囲気がよく、生徒たちが生き生きとしている。 | 3.21 | 3.24 | -0.03 |
| 15 | 私は、大洲南中学校が好きである。 | 3.33 | 3.36 | -0.03 |
| 16 | 私は、自分が好きである。 | 2.70 | | |



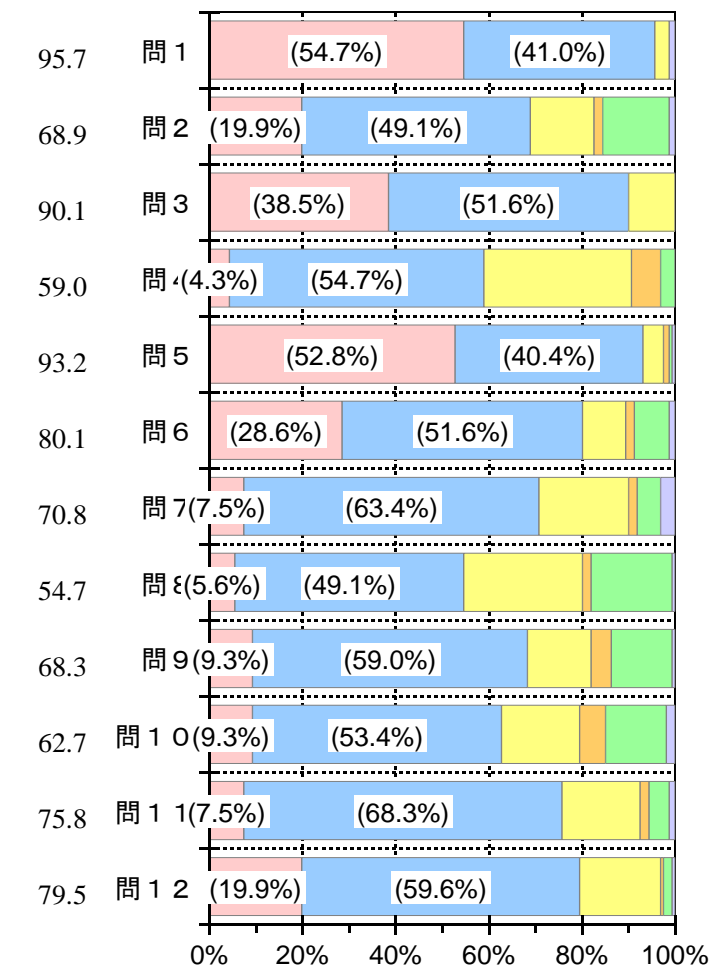
大洲南中学校の教育等についてのアンケート(2学期)

◎→よくあてはまる。 ○→だいたいあてはまる。
 △→あまりあてはまらない。 ×→ほとんどあてはまらない。 無→無回答

回収率 : 68.5%

| 項目 | ◎ | ○ | △ | × | ? | 無 |
|---|----|-----|----|----|----|---|
| 1 学校は、文化・スポーツ行事を全校的に盛り上げ、活気ある学校づくりに取り組んでいる。 | 88 | 66 | 5 | 0 | 0 | 2 |
| 2 学校は、いじめ・不登校問題を重要課題として取り組んでいる。 | 32 | 79 | 22 | 3 | 23 | 2 |
| 3 我が子の学校生活は楽しく充実している。 | 62 | 83 | 16 | 0 | 0 | 0 |
| 4 大洲南中の子どもたちは交通マナーがよく守れている。 | 7 | 88 | 51 | 10 | 5 | 0 |
| 5 学校は校報等で学校の方針や学校の様子をわかりやすく伝えている。 | 85 | 65 | 7 | 2 | 1 | 1 |
| 6 学校には保護者が相談したら適切に対応してくれる雰囲気がある。 | 46 | 83 | 15 | 3 | 12 | 2 |
| 7 子どもたちは基礎的・基本的な学習内容の確実な定着ができています。 | 12 | 102 | 31 | 3 | 8 | 5 |
| 8 大洲南中では個に応じた学習指導ができています。 | 9 | 79 | 41 | 3 | 28 | 1 |
| 9 先生たちは子どもの能力や努力を公平に評価している。 | 15 | 95 | 22 | 7 | 21 | 1 |
| 10 先生たちは子どもを理解し、個に応じた生徒指導を行っている。 | 15 | 86 | 27 | 9 | 21 | 3 |
| 11 私は、学校の教育方針や活動内容を理解している。 | 12 | 110 | 27 | 3 | 7 | 2 |
| 12 私は参観日や行事など積極的に参加し、子どもの活動に関心が高い。 | 32 | 96 | 28 | 1 | 3 | 1 |

肯定率



大洲南中学校の教育等についてのアンケート(1学期との比較)

回収率： 68.5%

2学期 1学期 差

| | | 2学期 | 1学期 | 差 |
|----|---|------|------|-------|
| 1 | 学校は、文化・スポーツ行事を全校的に盛り上げ、活気ある学校づくりに取り組んでいる。 | 3.48 | 3.47 | 0.01 |
| 2 | 学校は、いじめ・不登校問題を重要課題として取り組んでいる。 | 2.56 | 2.78 | -0.22 |
| 3 | 我が子の学校生活は楽しく充実している。 | 3.29 | 3.37 | -0.08 |
| 4 | 大洲南中の子どもたちは交通マナーがよく守れている。 | 2.51 | 2.60 | -0.09 |
| 5 | 学校は校報等で学校の方針や学校の様子をわかりやすく伝えている。 | 3.42 | 3.42 | 0.00 |
| 6 | 学校には保護者が相談したら適切に対応してくれる雰囲気がある。 | 2.89 | 2.44 | 0.45 |
| 7 | 子どもたちは基礎的・基本的な学習内容の確実な定着ができています。 | 2.60 | 2.64 | -0.04 |
| 8 | 大洲南中では個に応じた学習指導ができています。 | 2.22 | 2.39 | -0.17 |
| 9 | 先生たちは子どもの能力や努力を公平に評価している。 | 2.46 | 2.55 | -0.09 |
| 10 | 先生たちは子どもを理解し、個に応じた生徒指導を行っている。 | 2.37 | 2.53 | -0.16 |
| 11 | 私は、学校の教育方針や活動内容を理解している。 | 2.70 | 2.84 | -0.14 |
| 12 | 私は参観日や行事など積極的に参加し、子どもの活動に関心が高い。 | 2.94 | 3.00 | -0.06 |

