

令和8年度 教 育 計 画 大洲市立大洲南中学校						学校番号 210	
校長名	石川 雅之	学級数	8 (2)	生徒数	188	教職員数	19



令和8年度 大洲南中学校 グランドデザイン

大洲南中学校では、

知・徳・体の調和のとれた、しなやかな生徒の育成

に努めます

今日が楽しく明日が待ち遠しい学校
「毎日、みんな、ごきげんです！」

校訓	真《知》	善《徳》	美《体》
生徒像	＜真理を究める生徒＞ 主体的に考え、真理を 追究する生徒	＜善を尊ぶ生徒＞ 善悪を正しく判断し、 行動する生徒	＜美を愛する生徒＞ 志を立て、あきらめず 挑戦する生徒
重点項目	確かな学力の定着と向上 ○言語力の向上 ○学習活動の充実 ○学習習慣の育成 ○授業改善	正しく生きる力の育成 ○道徳教育の充実 ○生活習慣の改善 ○望ましい人間関係づくり ○家庭・地域との連携	共に生きる力の育成 ○生徒主体に高め合う集団 活動の推進 ○生徒会活動や総合的な学習 の時間における ICT の活用
教育理念	◇ 教育は指導者の熱意にあり ◇ 教育の実りは生徒の姿にあり ◇ 教育の真価は生徒の立志にあり		行動規範 ◇ 時を守る（形を整える） ◇ 場を清める（環境を整える） ◇ 礼を正す（心を整える）

校内に教員以外の人がいることが当たり前の学校
コミュニティ・スクール

家 庭

【心安らく場 健やかな育ちの基盤】

- ◇ 基本的生活習慣の確立
- ◇ 家庭学習の習慣化
- ◇ 豊かな情操・基本的倫理観の確立

地 域

【体験・交流の場】

- ◇ 地域の人材・教材の発掘と活用
- ◇ 学びの多様性、教育活動の厚み
- ◇ 安全・安心な地域づくり

つながり

重点目標	1 安全・安心な教育環境の整備 (1) 生徒が安心・安全に学校生活を送ることができる教育環境の整備 (2) 実践的な研修や訓練の充実と、教職員一人一人の危機管理意識の向上 (3) 非常変災に対する意識の高揚や、的確な判断力・行動力の育成 2 確かな学力を育てる教育の推進 (1) 「分かる・考える・伸びる」喜びを実感できる授業実践 (2) 主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業改善 (3) 学力向上に向けた、各種調査結果やＩＣＴ、生成ＡＩ等の効果的な利活用 3 豊かな心、健やかな体を育てる教育の推進 (1) 積極的な生徒指導を推進と、生徒主体の生徒会活動の充実 (2) 道徳教育の充実と、家庭・地域と連携した人権・同和教育の推進 (3) 自他の命を尊重する健康・安全教育の推進 4 教職員の資質能力の向上と組織の活性化 (1) いじめや不登校、生徒指導に関わる課題に、適切に対応できる指導力の向上 (2) 学校評価を活用した運営体制や指導体制の点検・改善及び組織の活性化 5 特別支援教育の充実 (1) 障がいのある生徒を学校全体で支援する体制の整備 (2) 障がいの状態や教育的ニーズ等に応じた「合理的配慮」の提供 6 家庭・地域社会・関係機関との連携強化（学校運営協議会を基盤とした学校づくり） (1) 地域行事への積極的な参加で地域との交流を図り、地域に貢献する。 (2) 関係機関との連携を密にしたネットワークを生かした生徒の健全育成 7 働き方改革 (1) 「大洲市立小中学校の業務改善計画」に基づいた働き方改革の推進 (2) 地域コーディネーターを中心とした地域に開かれた学校づくり (3) 地域人材の積極的な活用による支援体制の構築及び教職員の負担軽減
管理運営	1 人的管理 (1) 教育公務員としての使命感を持ち、服務規律の順守を徹底する。 (2) 「職務に厳しく、人間関係は温かく」を合言葉に、気持ちのよい挨拶が響き合う笑顔あふれる職場づくりに努める。 2 物的管理 (1) 施設・設備の安全管理を徹底し、火災・盗難・不審者侵入の防止に最善を尽くす。 (2) 教育環境にふさわしい環境整備と美化に努める。 3 事務管理 (1) 迅速・正確に校務を処理し、文書・諸帳簿や個人情報の適切な整理・保管に努める。 (2) 適正な会計処理と諸帳簿の適切な管理による公正な金銭処理を徹底する。
本校教育の特色	大洲市の中心部に位置する本校は、1947年に誕生した大洲中学校が前身である。生徒数が増えたため、1960年、大洲南・大洲北中学校に分かれた。同じ校訓と校歌を持つ両校は、5月の開校記念式典において、エール交換を行うなど良きライバル校として互いに高め合っている。 「基礎・基本を身に付け、共に学び合う生徒の育成」を研究主題に掲げ、三部会の目標である「確かな学力の定着と向上」「正しく生きる力の育成」「共に生きる力の育成」の下、実践研究に取り組んでいる。また、いじめ、不登校の未然防止に向け、各種対応マニュアルを活用しながら共通理解を図り、組織的な対応を行っている。